

GALA:

# Wie lernt man in Gesundheitsberufen? Am besten arbeitsnah!

„Arbeitsnahes Lernen im Skills-Lab“, so hieß das Motto des GALA-Hot-Topic-Workshops, der am 10. August 2022 im AIXTRA des *Universitätsklinikums Aachen* stattfand. Ziel war es, verschiedene Trainingsorte bzw. -zentren vorzustellen sowie Interessent:innen dieses Themenfeldes zusammenzubringen. Nach einer Begrüßung durch Dr. Lina Vogt (Stellv. Ärztliche Leitung AIXTRA, Fachärztin für Anästhesiologie) und Andrea Lenes (Stellv. Organisatorische Leitung AIXTRA, Simulationspatient:innen-Programm) führte Dr. Helga Unger (Wissenschaftliche Mitarbeiterin der *FOM-Hochschule*) in die Thematik ein. Drei Organisationen stellten daraufhin ihre Trainingsorte vor. >

GALA:

# How do you Learn in Health Professions? The Best Way is Close to Work!

“Work-related learning in the skills lab” was the motto of the GALA Hot Topic Workshop, which took place on 10 August 2022 in the AIXTRA of the *University Hospital Aachen*. The aim was to present various training locations and centres and to bring together people interested in this topic. After a welcome by Dr. Lina Vogt (Deputy Medical Director of AIXTRA, specialist in anaesthesiology) and Andrea Lenes (Deputy Organisational Director of AIXTRA, Simulation Patient Programme), Dr. Helga Unger (research assistant at *FOM University*) introduced the topic. Three organisations then presented their training venues. >

## AIXTRA

Den Auftakt machten Dr. Leonie Löffler und Michelle Schmidt (wissenschaftliche Mitarbeiterinnen im AIXTRA) mit der Schilderung der Entstehungsgeschichte und des Konzepts des AIXTRA-Kompetenzzentrums. Danach führte Michael Schauwinhold (Facharzt für Anästhesiologie im UKA und Organisatorische Leitung der Simulation im AIXTRA) durch die verschiedenen Lernräume. Hier können Studierende, sich weiterbildende Ärzte und Ärztinnen, Pflegekräfte, aber auch externe Berufsgruppen aus dem Gesundheitsbereich Kurse absolvieren. So werden etwa Fertigkeiten wie Blutentnahme, Ultraschalluntersuchungen oder Notfalleinsätze in realitätsgetreuen Räumen und mit echten Utensilien trainiert. Mit menschlichen Attrappen oder auch Schauspielardarsteller:innen werden so konkrete Arbeitssituationen simuliert und reflektiert (s. Figure 1 and 2).

### St. Gereon Senioren Dienste

Jan Fabry (Qualitätsbeauftragter und Projektmanager bei St. Gereon) stellte Leitgedanken und Umsetzung des dritten Lernortes in der Altenpflege vor, der sich in einem der Wohnheime St. Gereons befindet. Hier können Auszubildende arbeitsnah in die Praxis eintauchen und zum Start ihrer Ausbildung relevante pflegebezogene Handlungen einüben. Dieser dritte Lernort ist genau so gestaltet wie ein „echtes“ Zimmer im Seniorenheim (Wohn-/Schlafbereich, Bad, Küchenelemente), wodurch der Praxisbezug maximiert wird.

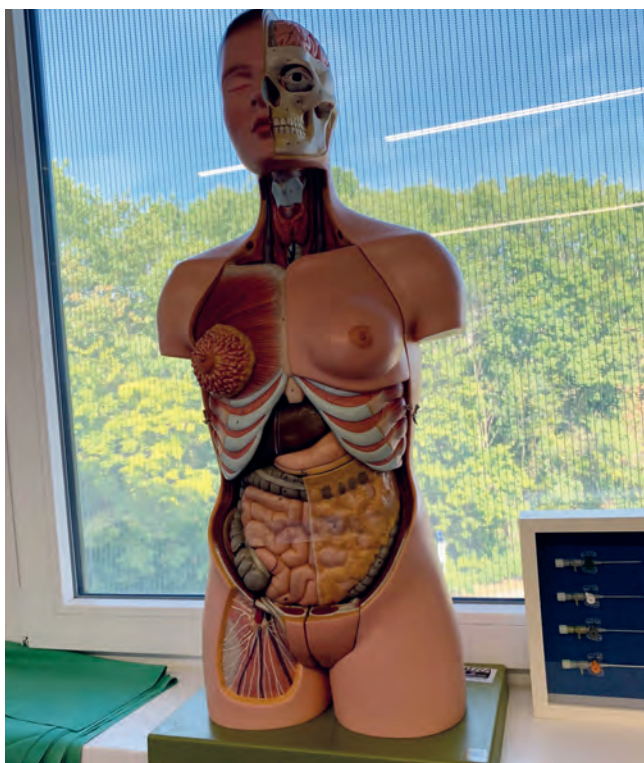


Figure 1: Anatomy model of a female body

## AIXTRA

Dr. Leonie Löffler and Michelle Schmidt (both research assistants at AIXTRA) kicked things off with the history and concept of the AIXTRA Competence Centre. Afterwards, Michael Schauwinhold (specialist in anaesthesiology at the UKA and organisational manager of the simulation at AIXTRA) led a tour of the various learning rooms. Here, students, doctors undergoing further training, nursing staff and also external professional groups from the health sector can complete courses. Skills such as blood sampling, ultrasound examinations or emergency operations are trained in realistic rooms and with real utensils. Human dummies or actors are used to simulate and reflect on concrete work situations (see Figure 1 and 2).

### St. Gereon Senior Services

Jan Fabry (Quality Officer and Project Manager at St. Gereon) presented the guiding principles and implementation of the third learning place in elderly care, which is located in one of St. Gereon's residential homes. Here, trainees can immerse themselves in practice close to work and practise relevant care-related actions at the start of their training. This third learning location is designed exactly like a “real” room in a retirement home (living/sleeping area, bathroom, kitchen elements), which maximises the practical relevance.



Figure 2: Arm dummy for practicing blood collection

## Bildungszentrum für Pflege und Gesundheit (BZPG)

Anika Oidtmann (Pflegermanagerin, Leitung Fort- und Weiterbildung für Pflegeberufe beim BZPG), Marina von Kummer und Sandra Kupzig (beide gehören zum Pädagogischen Team der Pflegeschule des BZPG) berichteten schließlich über die Gestaltung praxisnaher Trainingseinheiten im Bildungszentrum. Angehende Pflegefachkräfte wie Lernende weiterer Ausbildungsgänge nutzen auch hier die Trainingsorte. Im Skills Lab des BZPG werden spezielle Kompetenzen trainiert, die für die Pflege grundlegend sind. So können Auszubildende professionelle Handlungskompetenzen praktisch einüben. Dabei kommen auch Kameras und ein eigener Regie-Raum zum Einsatz.

Zum Abschluss des Vormittags wurden Aufwand- und Nutzeneffekte solcher Lernsettings diskutiert. Es wurde betont, dass diese Formen des arbeitsnahen Lernens zukünftig eine (noch) bedeutendere Rolle im Aus- und Weiterbildungs-geschehen im Gesundheitswesen einnehmen werden. Es fehlt jedoch derzeit an guten Hilfen und Tools, um solche Trainingsmöglichkeiten auf- und auszubauen. Dementsprechend wurden auch der Workshop mit den verschiedenen praktischen Umsetzungen und der Möglichkeit des Austausches sehr geschätzt. Wir bedanken uns bei allen Beispielgebern für die spannenden Einblicke in ihre Trainingsorte und bei den teilnehmenden Unternehmen und Organisationen für den anregenden Austausch über die Potenziale solcher Settings.

fe

## Training Centre for Nursing and Health (BZPG)

Anika Oidtmann (Nursing Manager, Head of Advanced and Continuing Training for Nursing Professions at the BZPG), Marina von Kummer and Sandra Kupzig (both: Pedagogical Team Nursing School of the BZPG) finally reported on the design of practice-oriented training units in the training centre. Prospective nursing professionals as well as other training courses also use the training locations here. In the Skills Lab of the BZPG, special competences are trained that are fundamental for nursing. In this way, trainees can practice professional skills. Cameras and a separate control room are also used.

At the end of the morning, the effects of the effort and benefits of such learning settings were discussed. It was emphasised that these forms of work-related learning will play an (even) more important role in education and training in the health sector in the future. However, there is currently a lack of good aids and tools to establish and expand such training opportunities. Accordingly, the workshop with the various practical implementations and the possibility of exchange was very much appreciated. We would like to thank all the example providers for the exciting insights into their training locations and the participating companies and organisations for the stimulating exchange about the potentials of such settings.

fe



This research and development project is / was funded by the German Federal Ministry of Education and Research (BMBF) within the “Innovations for Tomorrow’s Production, Services, and Work” Program and the “Innovation and structural transformation” Program (Funding Number: 02L20B100) and implemented by the Project Management Agency Karlsruhe (PTKA).

**Project Title:** GALA – Health Region Aachen: Innovative learning and working

**Funding/Promoters:** German Federal Ministry of Education and Research (BMBF); Project Management Agency Karlsruhe – PTKA

**Funding no.:** 02L20B100

**Associated Partners:** MedLife e. V., digitalHUB Aachen e. V., Stadt Aachen

**Project Partners:** Lehrstuhl und Institut für Arbeitswissenschaft (IAW) der RWTH Aachen, Arbeits- und Ingenieurpsychologie der FOM Hochschule, Region Aachen Zweckverband, Gesellschaft für Produktionshygiene und Sterilitäts-sicherung mbH, St. Gereon Seniorendienste gGmbH, Vostra GmbH, Lebenshilfe Aachen Werkstätten & Service GmbH, Heinen Automation GmbH & Co. KG, Modell Aachen GmbH, UKA AIXTRA, MedAix GmbH

**Website:** [gala.fir.de](http://gala.fir.de)



Drs. Roman Senderek  
Head of Department Smart Work  
FIR e. V. at RWTH Aachen University  
Phone: +49 241 47705-225  
Email: [Roman.Senderek@fir.rwth-aachen.de](mailto:Roman.Senderek@fir.rwth-aachen.de)



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



PTKA  
Projektträger Karlsruhe  
Karlsruher Institut für Technologie